

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:
Решением Ученого Совета УлГУ,
Протокол № 1326 от 11.06.23 года
Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ _____



Б. М. Костишко

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
«Финансы и кредит»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения - 4 года

Ввести в действие с «01» сентября 2023 года

Ульяновск, 2023

*Программа актуализирована на основании Решения Ученого совета УлГУ: протокол №
1/340 от 29.08.2024 г.*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».....	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».....	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».....	5
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».....	5
1.4 Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в соответствии с действующим ФГОС ВО	6
2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».....	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» по действующему ФГОС ВО	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	27
4.1 Учебный план	27
4.2 Календарный учебный график	28
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	28
4.4 Программы практик.....	29
4.5 Программа ГИА.....	29
4.6.Рабочая программа воспитания.....	30
4.7.Календарный план воспитательной работы.....	30
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	30
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	30
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса...31	
5.3 Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	32
6 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	32
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	34
7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	34

7.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников.....	35
7.3 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	36
Приложения	37
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 4 Фонды оценочных средств по дисциплинам	
Приложение 5 Аннотации рабочих программ дисциплин и практик	
Приложение 6 Программы практик	
Приложение 7 Фонды оценочных средств по практикам	
Приложение 8 Программа ГИА	
Приложение 9 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников	
Приложение 10 Рабочая программа воспитания	
Приложение 11 Календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О практической подготовке обучающихся» №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Устав Ульяновского государственного университета;
- ДП-2-31-08 Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практической подготовки при проведении практики обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)
- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ;

- Прочие локальные нормативные акты УлГУ.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» является подготовка выпускников, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО компетенциями, необходимыми для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности по профилю ОПОП ВО. Ориентация ОПОП ВО на конкретные области знания и виды деятельности определяет ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Таблица 1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приемами граждан в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в соответствии с действующим ФГОС ВО

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

При разработке программы бакалавриата профиль «Финансы и кредит» ориентирован на области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности выпускников с учетом типов задач профессиональной деятельности, определенных в ОПОП ВО.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и кредит»

Таблица 2 - Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
2	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)
3	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
4	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572)
5	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642)
6	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)

Таблица 3 - Обобщённые трудовые функции и трудовые функций, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалиф	наименование	код	Уровень (подур

		икации			овень) квали фикац ии
08.002 «Бухгалтер»					
В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
			Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6
			Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6
			Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6
08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»					
С	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	С/01.6	6
			Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	С/02.6	6
			Планирование работы структурного подразделения	С/03.6	6
			Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	С/04.6	6
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»					
А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6
			Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6	6
			Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	А/03.6	6
08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»					
А	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/01.6	6
			Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	А/02.6	6
			Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	А/03.6	6
			Контроль исполнения условий	А/04.6	6

			кредитного договора с корпоративным клиентом		
			Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	A/05.6	6
			Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	A/06.6	6
			Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	A/07.6	6
08.025 «Специалист в оценочной деятельности»					
В	<p>Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном</p>	6	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними	В/01.6	6
			Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними	В/02.6	6
			Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные	В/03.6	6

	(складочном) имущественные организации или их обособленное действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)		комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)		
08.037 «Бизнес-аналитик»					
D	Обоснование решений	б	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
			Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» по действующему ФГОС ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2 УК 1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3 УК 1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИД-1 УК 2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1 УК 2

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2 УК 2</p> <p>Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1 УК 2</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3 УК 2</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1 УК 2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2 УК 2</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1 УК 3</p> <p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1 УК 3</p> <p>Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2 УК 3</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1 УК 3</p> <p>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3 УК 3</p> <p>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1 УК 4</p> <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1 УК 4</p> <p>Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2 УК 4</p> <p>Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3 УК 4</p> <p>Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1 УК 4</p> <p>Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2 УК 4</p> <p>Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	<p>ИД-1 УК 5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 УК 5</p>

	историческом, этическом и философском контекстах	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3 УК 5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1 УК 5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК 6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1 УК 6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2 УК 6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1 УК 6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3 УК 6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1 УК 6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2 УК 6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК 7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1 УК 7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2 УК 7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2 УК 7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1 УК 7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3 УК 7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-1 УК 8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1 УК 8 Знать причины, признаки и последствия опасностей,

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2 УК 8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2 УК 8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1 УК 8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2 УК 8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3 УК 8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1 УК 8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1 УК 9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2 УК 9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3 УК 9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1 УК 9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК 10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК 10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1 УК 10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2 УК 10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3 УК 10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,</p>	<p>ИД-1 УК 11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства,</p>

	<p>терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2 УК 11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1 УК 11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3 УК 11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
--	---	--

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 5 - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИД-1 опк-1 Знать основы микро- и макроэкономики ИД-2 опк-1 Знать математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня ИД-3 опк-1 Уметь содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня ИД-4 опк-1 Владеть практическим опытом применения математического аппарата для решения типовых экономических задач</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ИД-1 опк-2 Знать методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ИД-2 опк-2 Знать основы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД-3 опк-2 Уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ИД-4 опк-2 Уметь обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИД-5 опк-2 Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ИД-6 опк-2 Владеть навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД-1 опк-3 Знать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ИД-2 опк-3 Уметь на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ИД-3 опк-3 Владеть навыками анализа социально-экономических проблем и процессов,</p>

		<p>происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ИД-4 опк-3</p> <p>Владеть навыками представления результатов аналитической работы</p>
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 опк-4</p> <p>Знать теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>ИД-2 опк-4</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств</p> <p>ИД-3 опк-4</p> <p>Уметь осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>ИД-4 опк-4</p> <p>Владеть навыками оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ИД-1 опк-5</p> <p>Знать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур</p> <p>ИД-2 опк-5</p> <p>Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных технологий и программных средств</p> <p>ИД-3 опк-5</p> <p>Владеть навыками применения специализированных пакетов прикладных программ, языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1 опк-6</p> <p>Знать методы и модели максимизации или минимизации экономических показателей, анализа производственных функций</p> <p>ИД-2 опк-6</p> <p>Уметь решать задачи: максимизации функции полезности, минимизации расходов, максимизации прибыли и минимизации издержек для производственных функций с помощью программных средств</p> <p>ИД-3 опк-6</p> <p>Владеть опытом решения задач потребительского спроса, теории производственных функций</p>
ОПКу-1	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>ИД-1 опку-1</p> <p>Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;</p> <p>ИД-2 опку-1</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере;</p> <p>ИД-3 опку-1</p> <p>Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</p> <p>ИД-4 опку-1</p> <p>Уметь соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</p> <p>ИД-5 опку-1</p> <p>Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития;</p> <p>ИД-6 опку-1</p> <p>Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих лично-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-7 опку-1</p> <p>Владеть умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций</p>
ОПКу-2	Способен использовать навыки проведения научных	<p>ИД-1 опку-2</p> <p>Знать основные этапы проведения научных исследований;</p> <p>ИД-2 опку-2</p>

исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать требования к оформлению результатов научных исследований; ИД-3 опк_{у-2}</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи научного исследования; ИД-4 опк_{у-2}</p> <p>Уметь выбирать необходимые методы исследования; ИД-5 опк_{у-2}</p> <p>Уметь оформлять и защищать результаты исследования ИД-6 опк_{у-2}</p> <p>Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; ИД-7 опк_{у-2}</p> <p>Владеть методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования</p>
---	--

Цифровые компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование цифровой компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ЦК–1</p> <p>Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта</p>	<p>ИД-1цк1</p> <p>Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов</p> <p>ИД-1.1цк1</p> <p>Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)</p> <p>ИД-2цк1</p> <p>Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий</p> <p>ИД-2.1 цк1</p> <p>Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение</p> <p>ИД-2.2 цк1</p> <p>Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них</p> <p>ИД-3 цк1</p> <p>Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных</p> <p>ИД-3.1 цк1</p> <p>Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта)</p> <p>ИД-3.2 цк1</p> <p>Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p>
<p>ЦК–2</p> <p>Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной</p>	<p>ИД-1цк2</p> <p>Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python</p> <p>ИД-2цк2</p> <p>Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные</p>

деятельности	методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ ИД-3цк2 Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности
--------------	---

3.1.3 Перечень формируемых профессиональных компетенций на основе ПС

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники

Таблица 7 – Профессиональные компетенции, сформированные на основе ПС

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1	08.002 «Бухгалтер»	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ПК-5 Способен применять методы финансово-экономического анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта
			Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	
			Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
2	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	Организация работы структурного подразделения	ПК-1 Способен планировать контрольные мероприятия и осуществлять анализ информации по результатам внутреннего контроля ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль и документирование результатов контроля финансово-экономической деятельности экономического субъекта
			Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	
			Планирование работы структурного подразделения	
			Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	
3	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	Консультирование клиентов по использованию	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка	ПК-8 Способен проводить финансовые исследования

		финансовых продуктов и услуг	ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	и осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-9 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
			Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	
			Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	
4	08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	ПК-6 Способен проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика ПК-10 Способен обеспечить консультационное сопровождение, подготовку и исполнение сделок кредитования
			Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	
			Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	
			Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом	
			Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	
			Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	
			Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	
5	08.025 «Специалист в оценочной деятельности»	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества,	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по	ПК-11 способен определять стоимости организаций, включая имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса ПК-12 способен определять стоимости движимого имущества, работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом,

		<p>совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых</p>	<p>отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними</p> <p>Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к</p>	<p>недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>
--	--	---	---	---

		<p>фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>	<p>движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними</p> <p>Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними</p> <p>Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>	
5	08.037 «Бизнес-аналитик»	Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых	ПК-4 Способен анализировать и обосновывать целевые показатели, ресурсы для

			показателей	эффективного функционирования экономического субъекта ПК-7 Способен проводить оценку эффективности вариантов бизнес-решений и осуществлять выбор оптимального решения
			Анализ, обоснование и выбор решения	

3.1.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Таблица 8 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений	ПК-3 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 _{ПК-3} Знать задачи, принципы, этапы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками ИД-2 _{ПК-3} Уметь применять инструментарий проведения финансового анализа, составления бюджетов и планов, управления денежными потоками ИД-3 _{ПК-3} Владеть навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	08.002 «Бухгалтер», анализ опыта
Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	ПК-4 Способен анализировать и обосновывать целевые показатели, ресурсы для эффективного функционирования экономического субъекта	ИД-1 _{ПК4} Знать целевые показатели и ресурсы для эффективного функционирования экономического субъекта ИД-2 _{ПК-4} Уметь применять методы и приемы анализа целевых показателей и ресурсов для эффективного функционирования экономического субъекта	08.037 «Бизнес-аналитик», анализ опыта

		ИД-3 _{ПК-4} Владеть навыками анализа и обоснования целевых показателей, ресурсов для эффективного функционирования экономического субъекта	
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
Поддержка органов управления экономическими субъектами: в обеспечении достижения целей их деятельности путем своевременного выявления и оценки значимости рисков бизнес-процессов с применением форм предварительного, текущего и последующего контроля; в соблюдении требований действующего законодательства Российской Федерации, а также внутренней политики и регламентов; в повышении эффективности систем управления экономическими субъектами, в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов; в обеспечении экономическим субъектом достоверности и своевременности формирования составляемой отчетности	ПК-1 Способен планировать контрольные мероприятия и осуществлять анализ информации по результатам внутреннего контроля	ИД-1 _{ПК-1} Знать виды контрольных мероприятий и источники информации, необходимые при внутреннем контроле ИД-2 _{ПК-1} Уметь использовать методы и инструменты планирования контрольных мероприятий, анализа проведения внутреннего контроля ИД-3 _{ПК-1} Владеть навыками планирования контрольных мероприятий и осуществления анализа информации по результатам внутреннего контроля	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», анализ опыта
	ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль и документирование результатов контроля финансово-экономической деятельности экономического субъекта	ИД-1 _{ПК-2} Знать мероприятия внутреннего контроля, перечень документированных процедур контроля финансово-экономической деятельности экономического субъекта ИД-2 _{ПК-2} Уметь использовать источники информации, необходимые для контроля финансово-экономической деятельности экономического субъекта ИД-3 _{ПК-2} Владеть навыками осуществления внутреннего контроля и документирования результатов контроля финансово-экономической деятельности экономического субъекта	

		субъекта	
Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	ПК-9 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИД-1 _{ПК-9} Знать финансовые продукты и услуги ИД-2 _{ПК-9} Уметь использовать в профессиональной деятельности различные финансовые продукты и услуги, проводить их оценку ИД-3 _{ПК-9} Владеть навыками осуществления консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	08.008 «Специалист по финансовому консультированию», анализ опыта
Предоставление юридическим лицам доступа к банковским кредитным продуктам, сопровождение кредитных операций с юридическими лицами, консультирование и сопровождение заемщиков для реализации стратегии банка на рынке корпоративного кредитования	ПК-10 Способен обеспечить консультационное сопровождение, подготовку и исполнение сделок кредитования	ИД-1 _{ПК-10} Знать особенности, процедуру, перечень документов по консультационному сопровождению сделок кредитования ИД-2 _{ПК-10} Уметь использовать методы, методики, и нормативно-законодательную базу консультационного сопровождения, подготовки и исполнения сделок кредитования ИД-3 _{ПК-10} Владеть навыками консультационного сопровождения, подготовки и исполнения сделок кредитования	08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и	ПК-5 Способен применять методы финансово-экономического анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	ИД-1 _{ПК-5} Знать методы финансово-экономического анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности ИД-2 _{ПК-5} Уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, проводить оценку потенциальных рисков, определять возможности экономического субъекта ИД-3 _{ПК-5} Владеть навыками применения методов финансово-экономического анализа	08.002 «Бухгалтер», анализ опыта

движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений		информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установления причинно-следственных связей изменений, оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта	
Предоставление юридическим лицам доступа к банковским кредитным продуктам, сопровождение кредитных операций с юридическими лицами, консультирование и сопровождение заемщиков для реализации стратегии банка на рынке корпоративного кредитования	ПК-6 Способен проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	ИД-1 _{ПК-6} Знать методику проведения оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика ИД-2 _{ПК-6} Уметь производить информационно-аналитическую работу для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика ИД-3 _{ПК-6} Владеть навыками проведения оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», анализ опыта
Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	ПК-7 Способен проводить оценку эффективности вариантов бизнес-решений и осуществлять выбор оптимального решения	ИД-1 _{ПК-7} Знать различные варианты бизнес-решений ИД-2 _{ПК-7} Уметь проводить оценку эффективности разработанных бизнес-решений ИД-3 _{ПК-7} Владеть навыками проведения оценки эффективности вариантов бизнес-решений и осуществления выбора оптимального	08.037 «Бизнес-аналитик», анализ опыта
Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	ПК-8 Способен проводить финансовые исследования и осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-8} Знать особенности функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты ИД-2 _{ПК-8} Уметь применять методы и инструментарию оценки функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты	08.008 «Специалист по финансовому консультированию», анализ опыта

		ИД-3 _{ПК-8} Владеть навыками проведения финансовых исследований и осуществления анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты	
<p>Определение стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств; составление итогового документа; организация процесса определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств</p>	<p>ПК-11 способен определять стоимости организаций, включая имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса</p>	<p>ИД-1_{ПК-11} Знать нормативные правовые акты в области оценочной деятельности ИД-2_{ПК-11} Уметь выявлять основные особенности и характеристики организаций ИД-3_{ПК-11} Уметь Отражать состояние и особенности организаций ИД-4_{ПК-11} Уметь использовать инструментарий для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций ИД-5_{ПК-11} Владеть навыками выбора методов и подходов для определения стоимостей организаций ИД-6_{ПК-11} Владеть навыками проведения расчетов при определении стоимостей ИД-7_{ПК-11} Владеть навыками составления итогового документа об определении стоимостей организаций</p>	<p>08.025 «Специалист по оценочной деятельности», анализ опыта</p>
	<p>ПК-12 способен определять стоимости движимого имущества, работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>	<p>ИД-1_{ПК-12} Знать нормативные правовые акты в области оценочной деятельности ИД-2_{ПК-12} Знать стандарты, правила и методологию определения стоимостей ИД-3_{ПК-12} Знать особенности рынка движимого имущества, работ и услуг, связанных с машинами,</p>	

		<p>оборудованием, иным движимым имуществом, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>ИД-4_{ПК-12} Уметь выявлять и отражать особенности движимого и недвижимого имущества при их описании</p> <p>ИД-5_{ПК-12} Уметь использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества</p> <p>ИД-6_{ПК-12} Владеть навыками выбора методов и подходов для определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, проведения расчетов при определении стоимостей</p> <p>ИД-7_{ПК-12} Владеть навыками составления итогового документа об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества</p>	
--	--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит в УлГУ

4.1 Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 1.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» по реализуемой форме обучения является неотъемлемой частью данной ОПОП ВО.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы объемом 114 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 105 з.е.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части программы объемом 9 з.е. и к части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 6 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», объемом 6 з.е. и завершается присвоением квалификации.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

- реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины "История России" в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

- реализацию дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули): философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности; история России;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30% общего объема программы бакалавриата.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП ВО) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

Все дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы с академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- содержание дисциплины (модуля) с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- содержание лабораторных работ, практикумов с указанием разделов тем, лабораторных работ и практикумов, цели, содержания и результатов лабораторных работ (практикума);
- тематику курсовых, контрольных работ, рефератов с определением цели и задач исследования, требований к их содержанию, объему и оформлению;
- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

4.4 Программы практик

Программы практик представлены в Приложении 6.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика блок «Практика» относится к обязательной части программы, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (тип практики: ознакомительная практика);
- учебная практика (тип практики: проектная деятельность);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);

- преддипломная практика.

Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.5. Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает в себя следующие аттестационные испытания: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно по нескольким дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой финансов и кредита с учетом запросов работодателей и ежегодно обновляются. Приказом по университету за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень

подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность компетенций, характеризующих планируемые результаты обучения по ОПОП ВО в целом.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- общие положения;
- место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- планируемые результаты проведения ГИА, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- содержание программы государственного экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- порядок повторного прохождения ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- учебно-методическая и информационное обеспечение ГИА;
- материально-техническое обеспечение ГИА;
- проведение ГИА для обучающихся из числа инвалидов.

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания (Приложение 10), как часть ОПОП ВО, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 11) конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университете, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Университет располагает на праве собственности/ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университете из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3 Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные материалы с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная работа в УлГУ ориентирована на качество подготовки специалистов при реализации компетентного подхода в образовании. Основная цель - формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Работа по организации воспитательной работы в Ульяновском государственном университете ведется Студенческим советом, Профкомом студентов, Клубом интеллектуальных игр УлГУ, Центром поддержки молодой студенческой семьи, Штабом студенче- 25 ских трудовых отрядов профкома студентов и Спортивным клубом УлГУ.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.
- развитие системы социальной помощи обучающимся.
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

В УлГУ функционирует большое количество студенческих объединений: Лаборатория космических исследований; Естественнонаучное студенческое общество; Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»; Молодежный Центр трансфера технологий; Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета; Студенческое научное объединение «Региональный молодежный экономический союз»; Студенческое научное объединение «Молодые управленческие кадры»; Правовая клиника Ульяновского государственного университета; Студенческий центр приобретения навыков криминалистической деятельности; Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ; Студенческое конструкторское бюро атомно-силовой микроскопии клетки; Студенческая телестудия УлГУ; Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета; Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета; Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ; Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ; Спортивный клуб УлГУ; Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы; Студенческое издательство УлГУ; Туристический клуб УлГУ; Студенческое научно-технологическое бюро центра компетенции «АТиАМ» УлГУ; Студенческое научное структурное подразделение кафедры ТТС; Лаборатория имитационного стохастического моделирования медикобиологических объектов.

Для определения потребностей студентов во внеучебной деятельности регулярно проводятся анкетирования.

Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. В частности, залы: игровой зал для волейбола и баскетбола, зал для настольного тенниса, зеркальный зал для аэробики, зал для занятий шейпингом, тренажерный зал, зал для занятий спортивными бальными танцами, зал для занятий хореографией.

Функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УлГУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УлГУ - оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УлГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения. Имеется Музей УлГУ.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство с муниципальными, региональными и федеральными структурами: совместные проекты с Ульяновским областным отделением Русского географического общества, музеем «Метеорологическая станция Симбирска», с Правительством Ульяновской области в сфере реализации приоритетных национальных проектов: «Здоровье», «Образование», «Развитие АПК» и др.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно магистранты являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодых специалистов, а также использовать их после выпуска из университета. В Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

Питание учащихся организуется столовой УлГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договоров на медицинское обслуживание с МУЗ «Центральная клиническая медицинская часть» ул. Лихачева, 12; МУЗ «Центральная городская клиническая больница» ул. Оренбургская, 27; МУЗ «Городская поликлиника № 1 им. С.М. Кирова» ул.Гагарина, 20 ; МУЗ «Городская клиническая больница № 1» пр-т Сурова, 4; МУЗ«Городская студенческая поликлиника» ул. Гончарова, 15/27, ул. Гончарова, 17; МУЗ «Детская городская больница № 3» ул. Камышинская, 39, ул. Ефремова, 36; МУЗ «Детская городская поликлиника № 2» ул. Орлова, 23; МУЗ «Ульяновская городская клиническая больница скорой медицинской помощи» ул. Рылеева, 30/30.

В УлГУ функционирует санаторно-профилакторный комплекс «Чайка», расположенный на живописном берегу Волги. Особенностью лечебно-профилактической деятельности санатория является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

Ведется плановая работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников. Главной задачей развития социальнобытовой сферы Университета является обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Основная деятельность в соответствии с комплексно-целевой программой молодежной политики УлГУ направлена на воспитание морально-нравственных ценностей молодежи университета, на основе развития системы профессиональной и социальной адаптации студенчества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, тематику курсовых работ рефератов, докладов, и пр.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО в Университете осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО в Университете разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в (Приложение 4).

Фонд оценочных средств включает в себя по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Оценка уровня сформированности необходимых компетенций по практикам осуществляется при помощи оценочных материалов - фонда оценочных средств (ФОС) по практикам – Приложение 7. ФОС для проведения текущего контроля, контроля выполнения самостоятельной работы и промежуточной аттестации обучающихся по практикам включает в себя:

- перечень компетенций по практике для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам прохождения практики;
- паспорт фонда оценочных средств по практике;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся по практике;
- промежуточную аттестацию для проведения дифференцированного зачета по практике

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП ВО.

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

7.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Для оценки результатов освоения программы бакалавриата и сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО представлен в приложении 9.

7.3 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.



В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями или авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего выпускающей кафедрой, руководителя ОПОП ВО	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.4.5 «Программа ГИА» с оформлением приложения 1	Зав.кафедрой Ширяева Н. В. Руководитель ОПОП ВО Ширяева Н.В.	 	30.08.2024

4.5. Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает в себя следующие аттестационные испытания: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой финансов и кредита с учетом запросов работодателей и ежегодно обновляются. Приказом по университету за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность компетенций, характеризующих планируемые результаты обучения по ОПОП ВО в целом.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- общие положения;
- место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- планируемые результаты проведения ГИА, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- порядок повторного прохождения ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- учебно-методическая и информационное обеспечение ГИА;
- материально-техническое обеспечение ГИА;
- проведение ГИА для обучающихся из числа инвалидов.